

Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№10 «Рябинушка»
Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан

Э.Ф. Абрамова



«Принято»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№10 «Рябинушка»
Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан
протокол № 1 от 27.08 2025 г.

Рабочая программа педагога по дополнительному образованию

«Чудесный песок»

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 10 «Рябинушка»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан**

Для детей: 2-3 лет
Срок реализации: 1 год

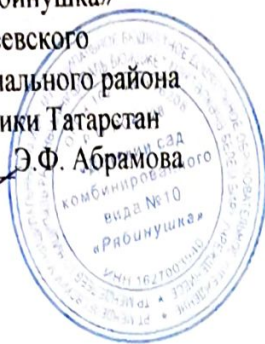
Составитель:

педагог дополнительного образования:
Сапожникова Анна Викторовна

2025 г.
г. Менделеевск.

Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№10 «Рябинушка»
Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан

Э.Ф. Абрамова



«Принято»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№10 «Рябинушка»
Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан
протокол № 1 от 17.08 2025 г.

Рабочая программа педагога по дополнительному образованию

«Чудесный песок»

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 10 «Рябинушка»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан

Для детей: 2-3 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования:
Сапожникова Анна Викторовна

2025 г.
г. Менделеевск.

Актуальность программы:

Дошкольное детство — это важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Одним из средств развития творческой деятельности детей могут стать игры с «кинетическим» песок.

Кинетический песок - это достаточно, сыпучий материал, обладающий при этом удивительными свойствами: он пластичен и однороден, легко поддается лепке и отлично держит любую форму, поэтому с ним с легкостью можно играть как в обычный песок.

Педагогические аспекты использования песка трудно переоценить — это замечательный сенсорный материал, и непревзойденная по своим возможностям предметно-игровая среда, и великолепный материал для изобразительной деятельности, экспериментирования, конструирования.

Организуя игры с песком, педагог не только знакомит детей со свойствами различных предметов и материалов, но и способствует освоению представлений о цвете, форме, величине, развивает мелкую моторику ребенка.

Игры с песком оказывают существенное влияние на сохранение эмоционального благополучия, т. к. помогают создать радостное настроение, установить первые контакты с ребенком, повышать жизненный тонус, снимать напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей.

Через такую игру у ребенка рождается или усиливается чувство доверия, принятия, успешности, происходит спонтанное снижение психического напряжения. Это ведет и к сокращению сроков психофизической адаптации.

Отличительные особенности программы.

Программа рассматривает как многосторонний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенное мышление, речи и усидчивости.

Психологи утверждают, что игра с песком способствует снятию эмоционального напряжения, что особенно важно в период адаптации ребенка в детском саду.

Срок освоение программы: 1 год

Форма обучения: очная

Уровень программы: базовый

Режим занятий: периодичность- 1 раз в неделю во второй половине дня.

Возрастная группа	Продолжительность учебного часа
2-3 года (группа раннего возраста)	10 минут

Длительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей и не превышает время, предусмотренное «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

Особенности организации образовательного процесса: в основе обучения лежат групповые занятия (группа детей одного возраста), предполагаемая наполняемость групп - 10 человек. Набор детей производится на основании заявления родителей (законных представителей). А также допустимо принимать детей в течение учебного года по желанию родителей и исходя из возможностей ДООУ.

2. Цель и задачи программы:

Цель программы: развитие познавательных, художественно-эстетических способностей и коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, сенсорных способностей и гармоничных отношений между взрослым и ребенком.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с правилами игры с песком
- Формировать представления о свойствах кинетического песка
- Учить детей последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей с помощью кинетического песка.
- Учить выстраивать композиции на песке по образцу

Развивающие:

- Развивать композиционные умения.
- Развивать творческие способности детей, умение экспериментировать
- Развивать интерес к познавательной, творческой деятельности
- Развивать мелкую моторику рук, мышление
- Способствовать снижению психофизического напряжения

Воспитательные:

- Вызвать эмоционально положительное состояние, связанное с новыми впечатлениями
- Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, аккуратность

3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 32 учебных часа.

Методические материалы

Структура каждого занятия кружка «Чудесный-песок» включает:

- сюрпризный момент;
- игра (пальчиковая);
- мотивация;
- игровые упражнения с кинетическим песком;
- рефлексию;

Игры на развитие мелкой моторики рук разделены на три группы:

- игры без предметов (пальчиковые);
- игры с предметами (прищепки, шишки, желуди)
- массаж ладошек предметами (мячиками, шишками)

Игровые упражнения с кинетическим песком можно разделить на три вида:

1. Игры с песком и предметами (бросовым и природным материалом, мелкими игрушками и т. д.);
2. Игры с песком и ладошками (лепка объемных форм);
3. Игры с формами (наполнение фигурных форм (пасочек) и вырезание из песка фигур формами);

Для организации игр с песком потребуется большой набор миниатюрных предметов и игрушек, в совокупности символизирующих окружающий мир.

1. Пластиковая песочница, поднос
2. Кинетический песок
3. Набор игрового материала:
 - лопатки, стеки
 - разнообразные пластиковые формочки разной величины, формы изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста
 - миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей
 - различных животных и растения; транспорт и пр.
 - бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы
 - искусственные растения,
 - мозаика

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Недел я	Тема занятия	Цель занятия	Методическое обеспечение
сентябрь	1	«Чудеса на песке»	- Познакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. - Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, умение отражать в речи свои ощущения и впечатления. - Развивать интерес к познавательной деятельности. - Воспитывать умение играть с песком. - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями	Песочница, мелкие игрушки.
	2	«Необыкновенные следы»	- Продолжать знакомить детей с правилами игры с песком. - Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.	Песок (белый), песочница, кукла Катя, мелкие игрушки

			- Прививать аккуратность при работе с песком	
	3	«День рождения мишки»	- Учить наполнять форму песком, аккуратно переворачивать и снимать с готового куличика. - Развивать речевую активность, коммуникативные навыки. - Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать	Игрушка мишка, магнитофон (запись песни «Мишка с куклой» Е. Железновой), песочки, кукла Катя, поднос, песок, песочница
	4	«Грибы для ежика»	- Учить детей лепить из песка грибочки. - Развивать мелкую моторику рук; речевую активность. - Воспитывать желание помочь окружающим	Игрушка ежик, магнитофон, песок (белый), песочница, маленькие деревянные грибочки, листья, корзина, формочки для песка в виде грибов
октябрь	1	«Новый забор для петушка»	- Учить строить заборчик из палочек вокруг игрушечного домика. - Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. - Воспитывать желание прийти на помощь	Песочница, песок (желтый), счетные палочки, домик, петушок, фасоль, тарелочки, магнитофон, запись песни «Петухи запели» шоу-группы «Улыбка»
	2	«Напечем пирожков для	- Учить детей лепить пирожки из песка, с использованием	Песочница, песок, заводной

		щенка»	приемов сжатия и прихлопывания. - Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. - Воспитывать отзывчивость	щенок с поводком, поднос, магнитофон, запись «Собачьего вальса» Ф. Шопена
	3	«Репка»	- Познакомить детей с сезонными работами в огороде осенью. - Вызвать у них интерес к действиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка». - Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание трудиться	Песочница, песок, иллюстрация, настольный кукольный театр «Репка», картонные овощи (морковь, капуста, лук), корзина, мешок, мелкий картофель
	4	«Куличики для кошечки»	- Учить с помощью приемов лепки создавать куличики. - Развивать мелкую моторику рук, внимание. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Формочки, стеклянные камушки, игрушечная кошечка, песочница, песок.
ноябрь	1	«Платок для матрешки»	- Знакомство с игрушкой матрешкой, расширение словарного запаса. - Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание порадовать окружающих	Песочница, песок, мозаика, стеклянные камушки для украшения, цветные пушистые комочки, матрешка, магнитофон, запись песни «Русские матрешечки», деревянные

				расписные ложки
	2	«Печенье»	- Учить приему раскатывания песка, словно теста, при помощи скалки. - Учить делать «печенье», вырезая формы из песка при помощи формочек. - Закрепить прием «замешивания теста». - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Кукла Катя в поварском колпачке, фото с этапами лепки печенья, скалка, шапочки на голову, формочки для печенья, магнитофон, «Песенка про печенье» группы «Тоди», блюдо
	3	«Бусы для Кати»	- Познакомить с женским украшением - бусами (видами бус, правилами пользования). - Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание помогать	Бусы (2-3 шт.), кукла Катя, магнитофон, запись веселой музыки, деревянные бусины, шнурок, формочки, песочница, песок
	4	«Колобок»	- Учить лепить колобка в двух вариантах: плоскостном и объемном. - Развивать навыки речевой и двигательной активности, мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок, настольный кукольный театр «Колобок», картонные детали (ручки, ножки, улыбка), мозаика, магнитофон, запись музыкальной

				сказки «Колобок», грецкие орехи в мешочке
декабрь	1	«Накормим зайчат»	- Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни зайца. - Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. - Воспитывать сопереживание, желание помочь	Песочница, песок (белый), магнитофон, машинки на веревочках, запись танца зайчат Е. Железновой «На полянке зайки танцевали, ободки с заячьими ушками, мягкая игрушка зайчик, ложечки маленькие пластиковые (как для мороженого), фигурки зайчат из пластиковых бутылочек «Ак- тимель» с прорезью (рот), игрушечные тарелочки по количеству детей
	2	«Катя в зоопарке»	-Познакомить детей с некоторыми представителями животного мира. - Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. - Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу	Формочки животных, песочница, песок (белый), игрушки животных (тигр, слон, змея, зебра,

				павлин), картонные фигурки павлинов, прищепки
	3	«Шарики для клоуна»	- Закрепить знание названий основных цветов спектра. - Учить «вырезать» круги из песка с помощью формочек. - Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание оказывать помощь	Песочница, песок (желтый), воздушные шарики по количеству детей, рисунок клоуна и ниточки в его руке (2 шт.), магнитофон, запись веселой музыки
	4	«Украсим новогоднюю елочку»	- Обобщить знания детей о процессе подготовки к новомуднему празднику, активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей. - Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. - Воспитывать желание порадовать окружающих	Песочница, песок (белый), шишки, желуди, стеклянные камушки, снежинки, мозаика, елочка, нарисованная на картоне, магнитофон, запись «В лесу родилась елочка», прищепки
январь	1	«Снеговик»	- Учить детей передавать образ снеговика из песка при помощи круглых формочек. - Закрепить понятия: «большой», «маленький». - Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. - Воспитывать у детей умение	Песочница, песок (белый), магнитофон, запись музыки «Игра в снежки», мешок, геометрические

			доводить начатое дело до конца	фигуры
	2	«Поросенок Борька»	- Расширять знания детей о домашних животных. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), плакат с изображением подворья с домашними животными, из пластиковых бутылочек фигурки мамы свиньи и 10 поросят, шишки, орехи, фасоль, желуди
	3	«Отпечатки на песке»	- Учить детей делать отпечатки на песке (своей ладошки и различных предметов). - Развивать речевую активность, тактильную чувствительность и воображение. - Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу	Песочница, песок (желтый), дидактическая игра «Чей след?», предметы (мелкие игрушки)
	4	«Обитатели моря»	- Познакомить детей с обитателями моря. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), формочки для песка морских обитателей, ноутбук, магнитофон, большая фоторамка «Море», ракушки
февраль	1	«Теремок»	- Учить детей лепить теремок, сгребая песок ладонями в кучку, формируя горку. - Развивать речевую и двигательную активность,	Песочница, песок (белый), картонный кукольный театр

			мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	«Теремок» на зубочистках, картинки с изображениями героев сказки на зубочистках (по комплекту на каждого ребенка)
	2	«Норка для мышки»	- Учить детей формировать кучку из песка и делать в ней углубление карандашом. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать у детей желание помогать	Песочница, песок (белый), картинки с изображениями мышат на шпажках, фигурка мамы мышки, карандаши, семечки, горох, фасоль, тарелочки
	3	«Заборчик из песка»	- Учить детей двумя руками стрегать песок, прихлопывать его, образуя стену. - Развивать умение сооружать постройку по образцу. - Воспитывать у детей желание помогать	Песочница, песок (белый), фигурки курочки и цыплят
	4	«Корзина цветов»	- Закреплять умение вырезать фигурки из песка, а также моделировать цветы при помощи лепестков на зубочистках. - Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. - Воспитывать внимательное и чуткое отношение к маме	Песочница, песок (желтый), заготовка корзины из картона, формочки цветов, лепестки цветов из картона на зубочистках
март	1	«Угощение для мамочки»	- Закреплять умение вырезать фигурки из песка.	Песочница, песок

			- Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. - Воспитывать любовь детей к своим мамам, побуждать делать для них что-то хорошее	(желтый), ласочки, поднос или блюдо
	2	«Солнышко»	- Учить рисовать палочкой на песке круги и прямые линии в разных направлениях. - Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. - Воспитывать у детей желание помогать другим	Песочница, песок (желтый), палочки двух видов: счетные и зубочистки
	3	«Гнездышко для птички»	- Расширять представления детей об условиях жизни птиц. - Учить строить гнездышко для птички из песка. - Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. - Воспитывать у детей желание помогать другим	Песочница, песок (белый), фигурки птичек, свистулька, гнездышко, свитое из травы (настоящее), изображения скворечника и птичьих гнезд
	4	«Домики для зверей»	- Расширять представления детей об условиях жизни зверей. - Учить строить домики из песка. - Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. - Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь	Песочница, песок (белый), песочки в виде кубов, треугольные призмы и конусы, мелкие игрушки зверей, письмо
апрель	1	«Фруктовый салат»	- Закрепить у детей знания о названиях фруктов и их полезных свойствах, о том, в каком виде употребляются в пищу человеком. - Формировать навыки безопасного обращения с опасными предметами (нож) в	Песочница, песок (белый), ласочки различных фруктов, стеки для пластилина в виде ножа, салатница

			быту. - Развивать умение правильно пользоваться ножом (нарезка фруктов). - Воспитывать аккуратность, любовь к труду, желание доставлять радость себе и другим	
	2	«Курочка Ряба»	- Учить лепить объемный шар и вырезать из песка плоский овал. - Закреплять знание сказки «Курочка Ряба». - Развивать память, мелкую моторику рук и внимание. - Воспитывать аккуратность при работе с песком и желание прийти на помощь	Песочница, песок (желтый), формочки в виде овала, кукольный театр «Курочка Ряба», игрушка кошка
	3	«Ежик»	- Учить лепить объемную фигуру ежа. - Развивать мелкую моторику рук, внимание и познавательный интерес к животным. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), палочки-зубочистки, прищепки, игрушка ежик, плоские фигурки из плотного картона, силуэт ежа без иголок
	4	«Башенка»	- Учить вырезать формочки и складывать их одну на другую башенку. - Развивать мелкую моторику рук и внимание. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), кубики, формочки, мешочек
май	1	«Поиграем с игрушками Кати»	- Учить разнообразить игры с песком. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), маленькие машины, мелкие игрушки

	2	«Гусеница»	- Учить составлять предмет из частей, добавлять мелкие детали (бантик, рожки, губки, глазки). - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), мелкие детали (бантик, рожки, губки, глазки), круглые формочки
	3	«Бабочка»	- Дать представление детям о внешнем виде бабочки и ее жизненном цикле. - Учить украшать крылья бабочки разными предметами. - Развивать мелкую моторику рук, фантазию. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), цветные камушки, мозаика, бабочка из белой бумаги, фломастеры, магнитофон
	4	«Кораблики»	- Учить лепить кораблики и обыгрывать постройку. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), таз с водой, кораблик из пенопласта с парусом, паруса на зубочистках по количеству детей, мелкие игрушки

Планируемые результаты освоения программы

У детей во время образовательной деятельности повышается уровень развития творческих и познавательных способностей, развивается мелкая моторика пальцев рук, творческая активность и самостоятельность. Кроме того, дети учатся общаться в группе, улучшаются их коммуникативные навыки. Ребенок в доступной, занимательной форме познает мир и совершенствует речь.

К концу курса дети должны овладеть:

- Общей ручной умелостью;
- Способностью к свободному экспериментированию (поисковым действием) с кинетическим песком;

- Усвоению художественного опыта: умению последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей; умению выстраивать композиции на песке по образцу
- Нахождению выразительно-изобразительных средств для создания художественного образа.
- Склонностью к экспериментированию с разными художественными материалами и инструментами.

Список литературы

1. Андреев Т. А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2017.-128 с.

2. О.Ю. Епанчинцева Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 80 с.
3. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. 64 с.
4. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010 – 74с.
5. Эль Г. Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия. — СПб.: Речь, 2010.— 208 с.